

***დიპლომირებული სტომატოლოგის მომზადების***

***საგანმანათლებლო პროგრამა***

***კურიკულუმი***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | **ერთსაფეხურიანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა ,,სტომატოლოგია“** |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი** | | დიპლომირებული სტომატოლოგი  *Doctor of Dental Medicine* |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | მედიცინის ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი** | | პროფ. თენგიზ ლობჟანიძე |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა** | | 10 სემესტრი (300 კრედიტი) |
| **სწავლების ენა** | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | შემუშავებული და აკრედიტირებულია 2011 წელს (გადაწყვეტილება №64, 23.09.2011);  განახლებულია 2017 წელს. |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | |
| საგანმანათლებლო პროგრამის “სტომატოლოგია“ -- სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი ან მისი ექვივალენტური განათლების მქონე და შესაბამისი დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელი პირი, რომელსაც ჩაბარებული აქვს ერთიანი ეროვნული გამოცდები და ფლობს შესაბამის დოკუმენტს.  შენიშვნა: უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის საჭიროა სახელმწიფოთაშორისი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ექვივალენტური დოკუმენტის არსებობა. | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | |
| პროგრამის მიზანია კვალიფიცირებული, კონკურენტუნარიანი, კომპეტენტური  სპეციალისტის - დიპლომირებული სტომატოლოგის მომზადება.  **საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტისათვის:**   * პროფილაქტიკურ, დიაგნოსტიკურ და თერაპიულ ღონისძიებათა განსახორციელებლად საჭირო საბაზისო და კლინიკურ დისციპლინებში ცოდნის მიცემას. * პროფესიული და ემპათიური პრინციპების შესაბამისი კომუნიკაციის უნარების   შესწავლას.   * არანაკლებ ერთი უცხო ენის შესწავლას უცხოელებთან თავისუფალი კომუნიკაციის დონეზე (B2); * სამეცნიერო კვლევის პრინციპების და მეთოდების ცოდნის მიცემას. * ჯანდაცვის სისტემის საკანონმდებლო საფუძვლების ცოდნას და მათი გამოყენების უნარების ფლობას. | | |
| **სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)** | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | * კურსდამთავრებულს აქვს საბუნებისმეტყველო, ქცევითი, სოციალური და კლინიკური მეცნიერებების ღრმა და სისტემური ცოდნა; * იცის ადამიანის ორგანიზმის განვითარების საფუძვლები, მისი მაკრო- და მიკროსტრუქტურა; ასევე ადამიანის ორგანიზმის ფუნქციონირების და ფუნქციათა რეგულირების უზრუნველმყოფელი მექანიზმები. * აცნობიერებს დაავადებათა განვითარების მექანიზმებს. * იცის დაავადებათა კლინიკური გამოვლინების, დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პრევენციის პრინციპები. * აქვს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის შესახებ ღრმა ცოდნა და აცნობიერებს ექიმი-სტომატოლოგის როლს ამ სისტემაში; * აქვს ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა; * აცნობიერებს სტომატოლოგიური კომპლექსური კლინიკური   პრობლემების გადაჭრის გზებს; | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | კურსდამთავრებულს შეუძლია:   * მიღებული ცოდნის საფუძველზე კლინიკური შემთხვევების შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, შესაბამისი სამკურნალო საშუალებებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება; მკურნალობის პოტენციური სარგებელისა და რისკის შეფასება * აქვს მიღებული ცოდნის შესაბამისი პრაქტიკული პროცედურების ჩატარების უნარი. * შეუძლია რუტინული სამედიცინო გამოკვლევების ჩატარება;   ორგანიზმის ფუნქციური მდგომარეობის ძირითადი პარამეტრების შესწავლა და შეფასება, ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური გამოკვლევების ჩატარება, ვენეპუნქცია, კანქვეშ და კუნთში ინექციის გაკეთება, წამლის ინტრავენურად შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება, კანზე და ლორწოვანზე ნაკერის დადება;   * + - * სტომატოლოგიურ დაავადებათა დიაგნოსტიკა, კვლევის   მეთოდების შერჩევა.   * პათოლოგიური პროცესების კლინიკური შეფასება და მკურნალობის სტრატეგიის შემუშავება და გატარება * პირის ღრუს ჰიგიენის რეკომენდაციების შემუშავება პაციენტის ასაკისა და სტომატოლოგიური სტატუსის გათვალისწინებით; * სტომატოლოგიურ დაავადებათა მკურნალობის პროცესში საჭიროებისამებრ საანესთეზიო ნივთიერებათა სწორი შერჩევა და ანესთეზირება; * კბილის მკურნალობის პროცესში პრეპარირების სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება; საბჟენ-სარესტავრაციო მასალათა შერჩევა და ჩვენების მიხედვით მათი სწორად გამოყენება; * პირის ღრუს ლორწოვანი გარსისა და პაროდონტის დაავადებათა კლინიკური, პარაკლინიკური და ლაბორატორიული ელემენტების იდენტიფიცირება, დიფერენცირება, დიაგნოსტირება, მკურნალობა. * ყბა-სახის მიდამოში ჭრილობების პირველადი დამუშავება და მოვლა; ყბა-სახის მიდამოს სხვადასხვა ეტიოლოგიის დაავადებათა დიაგნოსტიკა და მკურნალობა * სარძევე და მუდმივი კბილების ექსტაქცია; * გადაუდებელი დახმარების ბლოკში ყბა-სახის მიდამოს მწვავე ტრავმის მქონე პაციენტთა მართვაში მონაწილეობა * ორთოპედიულ პათოლოგიათა დიაგნოსტირება, მკურნალობის გეგმის შედგენა,ორთოპედიული კონსტრუქციის შერჩევა * თანკბილვის ანომალიათა დიაგნოსტიკა, მკურნალობის გეგმის შედგენა და შესაბამისი კონსტრუქციის აპარატის შერჩევაში, მონაწილეობა. * პირის ღრუსა და ყბა-სახის მიდამოს ონკოლოგიურ დაავადებათა დიფ. დიაგნოსტიკასა და მკურნალობის ალგორითმის შედგენაში მონაწილეობა; * პაციენტის და ექიმ-სტომატოლოგის უსაფრთხოების წესების დაცვა, დეონტოლოგიური, ფსიქოლოგიური და სოციალური პრობლემების იდენტიფიცირება და სიტუაციის მართვა კომპეტენციის ფარგლებში სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება * უწყვეტი სამედიცინო თვითგანათლების დაგეგმვა/წარმართვა პროფესიული ქცევის და ეთიკის ნორმების ფლობა. * გააჩნია მულტიდისციპლინურ ჯგუფში მუშაობის უნარი, როგორც რიგით წევრს, ასევე ლიდერს. შეუძლია ამოცანების მკაფიოდ ფორმულირება, ჯგუფის წევრებთან შეთანხმება, მათი საქმიანობის კოორდინაცია და ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების ადეკვატური შეფასება, კონფლიქტური და ფორსმაჟორული სიტუაციების მართვა * შეუძლია სამედიცინო-სტომატოლოგიურ პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება; | |
| **დასკვნის უნარი** | * გააჩნია ღრმა კლინიკური აზროვნება   + შეუძლია კვლევის არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დიაგნოზის ჩამოყალიბება და დასაბუთება.   + მტკიცებულებებზე დამყარებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის საფუძველზე გადაწყვეტილების მიღების, ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენის, გადაწყვეტილების მიღების და პრაქტიკაში დანერგვის უნარი . * რისკის იდენტიფიცირების საფუძველზე პაციენტის დახმარების   სტრატეგიის შესახებ დასკვნის გაკეთება; | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | * + შეუძლია სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ვერბალური ფორმით საკუთარი აზრების და შეხედულებების ჩამოყალიბება, დიალოგის წარმართვა მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კოლეგებთან და პაციენტებთან თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით.   + აქვს ჯგუფში/გუნდში მუშაობის,სუბორდინაციის და ადაპტაციის, დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის, ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობის სახით. აგრეთვე, არავერბალური კომუნიკაციის უნარი.   + განვითარებული აქვს კრეატიული და ინოვაციური საქმიანობის, პროფესიული კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები; | |
| **სწავლის უნარი** | * + შეუძლია სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა, ლიტერატურის გამოყენებით დამოუკიდებლად ცოდნის ამაღლება და შემდგომი სწავლის დაგეგმვა;   + აქვს დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვის და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი.   + შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკული შეფასება.   + აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობას;   + აქვს საკუთარი ცოდნის და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების უნარი; | |
| **ღირებულებები** | * + აქვს სტომატოლოგიის და ზოგადად მედიცინის კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, შეუძლია პაციენტის უფლებების დაცვა;   + შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან;   + სქესთან, კულტურასთან, რელიგიასთან და ჯანმრთელობის რისკთან ასოცირებული ეთიკური ასპექტების, ცრურწმენების და ტაბუსთან დაკავშირებით საკუთარი დამოკიდებულების ჩამოყალიბება;   + პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით, პატივს სცემს მათ არჩევანს, აღიარებს პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობას და ავტონომიას; | |
| **სწავლების მეთოდები** | | |
| * ინტერაქტიური და მოდიფიცირებული ლექციები; * კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირება სიმულატორების და მულაჟების   გამოყენებით   * პრაქ­ტი­კუ­ლი/­სე­მი­ნა­რუ­ლი მე­ცა­დი­ნე­ო­ბე­ბი; * დისკუსია/დებატები; * სი­ტუ­ა­ცი­უ­რი ანა­ლი­ზი, შემ­თხვე­ვა­თა გან­ხილ­ვა * პაციენტის და ექიმის როლების თამაში; * ჯგუ­ფუ­რი მუ­შა­ო­ბა; * რეფერატის/პრეზენტაციის მომზადება/წარდგენა; * კლინიკური პრაქტიკა; * ტეს­ტი­რე­ბა, გა­მოც­და. | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | |
| სწავ­ლე­ბის 10 სე­მეს­ტრის გან­მავ­ლო­ბა­ში სტუ­დენ­ტმა უნ­და შეძ­ლოს 300 ECTS კრე­დი­ტის ათვისება (ერ­თი კრე­დი­ტი 25 სა­ა­თი, თი­თო­ე­ულ სე­მეს­ტრში 30 კრე­დი­ტი). პროგ­რა­მის ხან­გრძლი­ვო­ბა შე­ად­გენს 5 წე­ლი­წადს. სას­წავ­ლო გეგ­მა მო­ი­ცავს სას­წავ­ლო და კვლე­ვით კომ­პო­ნენ­ტებს, მას­ში დაწ­ვრი­ლე­ბი­თაა გა­წე­რი­ლი სას­წავ­ლო კომ­პო­ნენ­ტი­სათ­ვის გა­მო­ყო­ფი­ლი კრე­დი­ტე­ბის რა­ო­დე­ნო­ბა ;  კომპლექსური საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარებით. კურიკულუმი აგებულია 10 სემესტრზე (სემესტრში 15-15 სასწავლო კვირა). მაქსიმალური კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 23 სთ. კრედიტების სემესტრული რაოდენობა - 30.  300 ECTS კრედიტი (ერთი კრედიტი = 25 სთ) შემდეგნაირად ნაწილდება:  პრეკლინიკური კურსები – 150; კლინიკური – 150 კრედიტი. მათ შორის 5 კრედიტი არჩევითი კურსი.  თეორიული სასწავლო კურსების სწავ­ლე­ბა ხორციელდება აკაკი წე­რეთ­ლის სა­ხელ­მწი­ფო უნი­ვერ­სი­ტეტ­ში, ხოლო კლინიკური დისციპლინების შესაბამის კლინიკურ ბაზებზე. | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | |
| სტუდენტის საბოლოო შეფასებების მიღება ხდება სემესტრის მანძილზე მიღებული შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.  სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.  დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.  დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდენტი შესაძლო 40 ქულიდან დააგროვებს 20 ქულას და მეტს.  შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:  ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:  ა.ა) (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;  ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;  ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;  ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;  ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;  ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:  ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | |
| დიპლომირებულ სტომატოლოგს შეუძლია:   * გაიაროს უმაღლესის შემდგომი პროფესიული მზადების კურსი და სახელმწიფო   სასერთიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საქმიანობის  უფლება სტომატოლოგიური პროფილის სამკურნალო- პროფილაქტიკურ  დაწესებულებებში ;   * იმუშაოს უმცროს ექიმად ნებისმიერ ორგანიზაციაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებულია მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვასთან და სამედიცინო მომსახურეობასთან; * განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა სამეცნიერო-კვლევითი   ინსტიტუტების სხვადასხვა სექტორში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ  საექიმო საქმიანობას.  დიპლომირებული სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს შეუძლია რეზიდენტურასა და დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელება. | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | |
| საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობას მიიღებენ: უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, შესაბამისი კომპეტენციის ადგილობრივი და მოწვეული პედაგოგები.  სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის გამოიყენება უნივერსიტეტის სასწავლო და სალექციო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და ინვენტარი. ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კაბინეტები (კლასები), რაც სტუდეტებს აძლევს ინფორმაციის მოპოვებისა და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობის შესაძლებლობას. სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ელექტრონული ფოსტა, რომლის მეშვეობით ისინი მჭიდრო კავშირში არიან აკადემიურ პერსონალთან და ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან. ასევე კლინიკური უნარ–ჩვევების ლაბორატორია. კლინიკური დისციპლინების სწავლება მიმდინარეობს შესაბამის კლინიკურ ბაზებზე, რომელთანაც უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები. | | |

**დანართი 3. სასწავლო პროცესში მონაწილე აკადემიური პერსონალი**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | სახელი, გვარი | მისამართი | ტელეფონი | ელ.ფოსტა | საგანი | შენიშვნა |
| 1. | თენგიზ ლობჟანიძე | ბარათაშვილი ქ. N111 | 577131532 | tengizlobzhanidze@yahoo.com | თერაპიული  სტომატოლოგია1,2,3,4,5,6,7,8  პირის ღრუს ქირურგ. სტომატოლოგია1,2,3,4,  ყბა სახის ქირურ.  სტომატოლოგია1,2,3 | მედ.დოქტორი  პროფესორი |
| 2. | თენგიზ  ჟვიტიაშვილი | თბილისის ქ. N10 | 599 55 56 11 | [ltddentimeri@mail.ru](mailto:ltddentimeri@mail.ru) | ორთოპედიული სტომატოლოგია 1,2,3,4,5,6,7 | მედ.მეც.დოქტორი  ასოც.პროფესორი |
|  | ირმა ხუჯაძე | თბილისი ქ .I შესახვევი № 1 | 599185451 | [doctorirma@mail.ru](mailto:doctorirma@mail.ru) | ბავ.და მოზ.თერაპიული სტომატოლოგია 1,2,3,4,5,6,7,8 | მედ.მეც.დოქტორი  ასისტ.პროფესორი |
| 3. | თამარ ვალიშვილი | რუსთაველის გამზ. 104-30 | 598265202 | tamriko3@gmail.com | პთოლოგიური ფიზიოლოგია | PhD  ასოც.პროფესორი |
| 4. | ბონდო ფერცულიანი | ნუცუბიძის ქ.2/22 | 599 40 47 40 | bpertsuliani@gmail.com | ოტორინოლარინგოლოგია | მედ.მეც.დოქტორი  ასისტ.პროფესორი |
| 5. | გიორგი ჩირაძე | ვარლამიშვილის ქუჩა №41 | 5 77 13 15 44 | [*gogichiradze@yahoo.com*](mailto:gogichiradze@yahoo.com) | სამედიცინო ფიზიკა | ფიზ.-მათ. მეც. დოქტორი, პროფესორი |
| 6. | ქეთევან ჩიქვინიძე | ბაღდათი | 593 171643 | [k-chikvinidze@mail.ru](mailto:k-chikvinidze@mail.ru) | სამედიცინო ბიოლოგია გენეტიკა, ტერატოლოგია | ბიოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 7. | შოთა ჯინჯოლია. | აღმაშენებლის გამზირი № 1 ბინა 15 | 595 508349 | [shotajinjolia@yahoo.com](mailto:shotajinjolia@yahoo.com) | ციტოლოგია, ემბრიოლოგია, ზოგადი ჰისტოლოგია.1 | ბიოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 8. | თეიმურაზ ლომსიანიძე, | დეპოს მე-3ჩიხი № 8 | 555 22 41 92 | [teimurazilomsianidze@gmail.com](mailto:teimurazilomsianidze@gmail.com) | ადამიანის ანატომია 1 | მედ.მეც.დოქტორი  ასოც.პროფესორი |
| 9. | ვერა წერეთელი | სოლომონ პირველის ქ. 64/48 | 597 67 55 29 | veratsereteli@gmail.com | ლათინური ენა და სამედიცინო ტერმინოლოგია | ჰუმ.მეც.დოქტ  ასოცირებული პროფესორი, |
| 10. | ნანა მეგრელიშვილი | აღმაშენებლის პრ.№1/25 | 5(91) 672764 | nana.megrelishvili@yahoo.com | ორგანული ქიმია | ქიმიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი. |
| 11. | მადონა სამხარაძე, | რუსთაველის გამზ. მე–8ჩ. №21 | 599 269496 | [madona1967@mail.ru](mailto:madona1967@mail.ru) | ზოგადი და არაორგანული ქიმია | ქიმიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი. |
| 12. | ნანა ჯულაყიძე | ჭავჭავაძის პროსპექტი, #3ბ, ბ 46 | (558) 425948 | [n.julakidze@gmail.com](mailto:n.julakidze@gmail.com) | ბიოფიზიკა | ბიოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 13. | ნატალია მანდარია | ვარლამიშვილის ქუჩა №41 | 5(93 )360904 | Natalia\_mandaria @ yahoo.com | სამედიცინო პარაზიტოლოგია | ბიოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 14. | მანონი გაბელაშვილი | წმინდა სამების მე-2 შეს. N 4, | 551 220 950 | [gabelashvili47@mail.ru](mailto:gabelashvili47@mail.ru) | მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია 1 | ბიოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 15. | ჩხობაძე გუგული. | გველესიანის ქ.99 | 599923966 | [mchkhobadze@mail.ru](mailto:mchhobadze@mail.ru) | პირის ღრუს, თავისა და კისრის ორგანოების ტოპოგრაფანატომია | მედ.მეც.დოქტორი  პროფესორი |
| 16. | მაგდანა ჯიქია | ასათიანის ქ. № 84 | (577) 428872 | [magdana.jikia@atsu.edu.ge](mailto:magdana.jikia@atsu.edu.ge) | ბიოქიმია 1 | მედ.მეც.დოქტორი  ასოც.პროფესორი |
| 15. | ხათუნა კუპრაშვილი | გამსახურდიას 150 | 593 94 82 80 | xatunaxatuni\_12@mail.ru | ფიზიოლოგია I | ბიოლო.იდოქტ, ასოცირებული პროფესორი |
| 16 | giorgi gabunia | პ.iaSvilis q. #15 | 8(431) 4 32 16 | georg-gabunia@Yahoo.com | პირის ღრუს, თავისა და კისრის ორგანოების ოპერაციული ქირურგია | მედ.მეც.დოქტორi  ასოც.პროფესორი |
| 17 | თაისა გრძელიძე | რუსთაველის #126 | 599 550369 | [morfologimorfologi@gmail.com](mailto:morfologimorfologi@gmail.com) | პათოლოგიური ანატომია | მედ.მეც.დოქტორი  ასოც.პროფესორი |
| 18 | ნანა შავლაყაძე | ბარათაშვილის 95 | 599 101 863; | [nanashavlakadze@hotmail.com](mailto:nanashavlakadze@hotmail.com) | ზოგადი იმუნოლოგია | მედ.მეც.დოქტორი  პროფესორი |
| 19 | მიხეილ სამსონია | ზ.ჭავჭავაძის ქ. 2/89 | 599–71–43–67 | [samsonle](mailto:samsonlegion@yandex.ru)[gion](mailto:samsonlegion@yandex.ru)[@yandex.ru](mailto:samsonlegion@yandex.ru) | ფარმაკოლოგია-1 | ბიოლოგიის დოქტორი, პროფესორი |
| 20 | მაია გაბუნია | გვანცელაძის 41 | 577 39 24 01 | mmgabunia@ gmail.com | ეკოლოგია და გარემოს მედიცინა | ბიოლ. დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 21 | უკლება ქეთევანი | 26 მაიაის ქ. 78 | 597 21 44 3 | qetinoukleba@mail.ru | შინაგან სნეულებათა დიაგნოსტიკა | მედ.მეც.დოქტორი  ასოც.პროფესორი |
| 22 | ბორის ჩაკვეტაძე | გ.ჭანტურიას ქ.7 | 599401848 | [giorgichakvetadze94@yahoo.com](mailto:giorgichakvetadze94@yahoo.com) | ზოგადი ქირურგია | მედ.მეც.დოქტორი  პროფესორი |
| 23 | konstantine cagareiSvili | dumbaZis # 15 | 899107746 | tsmedcentre @ gmail.com | დერმატოლოგია ვენეროლოგია | მედ.მეც.დოქტორი  ასოც.პროფესორი |
| 24 | დარეჯან ხაჭაპურიძე, | გელათის ქ.116 | 599–91-25-28 | [darejank@yandex.ru](mailto:darejank@yandex.ru) | ინფექციური სნეულებანი | მედ.მეც.დოქტორი  პროფესორი |
| 25 | ვასილ სიმონიძე | ხონი. ივანდიდი | 599 97 09 07 | vasilisimonidze@mail.ru | ნევროლოგია | მედ.მეც.დოქტორი  ასისტ.პროფესორი |
| 26 | მაია ბეშკენაძე-ჩაკვეტაძე. | გ.ჭანტურიას ქ.7 | 599 51 60 56 | maia.beshkenadze@yahoo.com | მენობა-გინეკოლოგია | მედ.მეც.დოქტორი  ასოც.პროფესორი |
| 27 | ჯაფარიძე ნინო | გვანცელაძის მე-2 ჩიხი 2 | 599-145424 | [japaridze.nino@mail.ru](mailto:japaridze.nino@mail.ru) | ონკოლოგია, სხივ.დიაგნოსტიკა და სხივური თერაპია | მედ.მეც.დოქტორი  ასისტ.პროფესორი |
| 28 | ნატო ჩხარტიშვილი | დია-ჩიანელის № 50 | 597 10 9595 | natochkhartishvili28@gmail.com | ციტოლოგია ჰისტოლოგია ემბრიოლოგია 2 | ბიოლ.დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი |
| 29 | მენაბდე დავითი | იაშვილის ქ.52 | 577347351 | menabde\_1968@mail.ru | ქირურგიული სნეულებანი | მედ.მეც.დოქტორი  ასოც.პროფესორი |
| 30 | ქარსელაძე ციცინო | რუსთაველის120/1 | 598394899 | Cicino68@mail.ru | ლაბორატორიული მედიცინა | აკადემიური დოქტორი |
| 31 | მარგალიტა კანდელაკი | ზ.ჭავჭავაძის ქ. 2/89 | 599–24–65–35 | margaret.kandelaki@mail.ru | ფარმაკოლოგია | მედ.მეც.დოქტორი  ასისტ.პროფესორი |

1. **სწავლის შედეგების რუქა**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| კურსის  დასახელება | ცოდნა  და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების  უნარი | დასკვნის გაკეთების  უნარი | კომუნიკა  ციის  უნარი | სწავლის უნარი | ღირებუ  ლებები |
| სამედიცინო ფიზიკა | X | X | X |  |  |  |
| სამედიცინო ბიოლოგია გენეტიკა, ტერატოლოგია | X | X | X | X | X |  |
| ციტოლოგია, ემბრიოლოგია, ზოგადი ჰისტოლოგია. 1 | X | X |  |  | X | X |
| ციტოლოგია, ემბრიოლოგია, ზოგადი ჰისტოლოგია. 2 | X | X | X | X | X | X |
| ადამიანის ანატომია 1,2 | X | X | X |  | X |  |
| ლათინური ენა და სამედიცინო ტერმინოლოგია | X | X | X | X | X | X |
| ორგანული ქიმია | X | X | X | X | X | X |
| ზოგადი და არაორგანული ქიმია | X | X | X | X | X | X |
| ბიოფიზიკა | X | X | X | X |  |  |
| სამედიცინო პარაზიტოლოგია | X | X | X | X | X |  |
| მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია 1,2 | X | X | X |  | X |  |
| პირის ღრუს, თავისა და კისრის ორგანოების ტოპოგრაფ.ანატომია | X |  | X |  |  | X |
| ბიოქიმია 1,2 | X | X | X | X | X | X |
| ფიზიოლოგია I,2 | X | X | X | X | X |  |
| პირის ღრუს, თავისა და კისრის ორგანოების ოპერაც.ქირურგია | X |  | X | X | X |  |
| პათოლოგიური ანატომია | X | X | X |  |  |  |
| ზოგადი იმუნოლოგია | X | X | X | X | X | X |
| ფარმაკოლოგია-1,2 | X | X | X | X | X | X |
| ეკოლოგია და გარემოს მედიცინა | X | X | X | X | X |  |
| შინაგან სნეულებათა დიაგნოსტიკა | X |  | X | X | X |  |
| ზოგადი ქირურგია | X | X |  | X |  |  |
| დერმატოლოგია ვენეროლოგია | X | X | X | X |  |  |
| ოტორინოლარინგოლოგია | X |  | X | X | X |  |
| ინფექციური სნეულებანი | X | X | X | X |  |  |
| ნევროლოგია | X |  | X |  |  |  |
| მენობა-გინეკოლოგია | X |  | X | X |  |  |
| ონკოლოგია, სხივური დიაგნოსტიკა და სხივური თერაპია | X | X | X | X |  |  |
| ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია 1,2,3,4,5,6,7 | X | X | X | X | X |  |
| თერაპიული სტომატოლოგია 1,2,3,4,5,6,7,8 | X |  | X |  | X |  |
| ორთოპედიული სტომატოლოგია1,2,3,4,5,6,7 | X | X |  |  | X |  |
| პირის ღრუს ქირურგიული სტომატოლოგია 1,2,3,4 | X |  | X |  | X |  |
| ყბა სახის ქირურ.  სტომატოლოგია1,2,3 | X |  | X |  | X |  |